**Пензенский государственный университет**

**Кафедра «Информационное обеспечение управления и производства»**

**ОТЧЕТ**

**по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**Практическая работа № 3**

**«Синтаксис простого и сложного предложения»**

**Выполнили:** ст-ты гр. 19ВИ1

Мельхов А.А.

**Проверил:** к.ф.н., доцент

Кучигина С.К.

Пенза

2019г.

**Упражнение 1**. **Исправьте ошибки в образовании и употреблении причастий.**

1. Вспоминаю выступление фронтовой концертной бригады, состоявшей из артистов Мурманского драмтеатра. 2. Специалисты отметили несомненные достижения в этом прежде отстававшем виде спорта. 3. Средства, отправленные из центра, поступают в банки нашего города с большим опозданием. 4. Так мы и вернулись, ничего не купив. 5. Тишину нарушали временами срывавшиеся с высоты сосен комья снега. 6. В соревнованиях по шахматам молодой спортсмен, встретившись с гроссмейстером, одержал блестящую победу. 7. Отдельные виды продукции фабрики, в прошлом пользовавшиеся большой популярностью, в настоящее время не имеют спроса.

**Упражнение 2. Укажите ошибки в образовании причастий и употреблении причастных оборотов. Исправьте эти ошибки. В случае необходимости заменяйте причастные обороты придаточными определительными предложениями.**

1. Автор рассказал об изменениях в книге, подготавливаемой им к переизданию. 2. Факты, приведенные в докладе, свидетельствуют о больших успехах нашей медицинской науки. 3. Никто из критиков проекта не предложил ничего другого, что продвинуло бы дело вперёд. 4. Обитатели близлежащих селений и ферм, отрезанных наводнением, находились в таком же положении, как и жители Адрии, спасающиеся на крышах домов, угрожавших обрушиться в любой момент. 5. Арестованный тревожился о семье, оставленной без всяких средств к существованию и взятой полицией под надзор. 6. Абитуриенты, попытавшиеся пользоваться мобильными телефонами, будут лишены возможности писать сочинение. 7. В классе есть ученики, которые охотно займутся английским, если такие занятия будут организованы.

**Упражнение 3. Укажите ошибки в образовании деепричастий и употреблении деепричастных оборотов. Исправляя эти ошибки, можете заменять деепричастные обороты придаточными предложениями времени.**

1. Когда этот талантливый литератор писал фельетон, он строил фразу с теми же милыми интонациями, с которыми разговаривал в жизни. 2. Узнав о смерти поэта, Варвара Александровна, хотя и прожила еще 10 лет, так и не смогла оправиться от удара, умерев в возрасте тридцати шести лет. 3. Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, мы можем на основе формул вывести сжатие Земли. 4. Они очень внимательно читают инструкции, запоминая все новое, интересное. 5. Собираясь на праздник, не забудьте купить трещотки и бенгальские огни. 6. В чемпионате мира по шахматам Каспаров, встретившись с Карповым, одержал блестящую победу. 7. Мы заняли второе место в районных соревнованиях, победив спортсменов из школы-интерната. 8. Вчера, когда я обедал с писателем, он мне сказал... 9. Когда директор заглянул на урок, он увидел интересную картину. 10. Проведение тестирования обсуждалось на педсовете, не давшем никаких полезных рекомендаций. 11. Через несколько дней после разлуки я увидел дома своего отца, приехавшего из командировки. 12. Прочитанная для студентов лекция о роли эпитетов в художественной речи вызвала большой интерес. 13. Когда Миша посмотрел на младшую сестру, его охватил смех. 14. После просмотра этой постановки в театре напрашивается вывод о превратностях нашей жизни. 15. Переходя дорогу, нужно внимательно смотреть по сторонам. 16. Когда мы вышли на улицу, нас обдало холодом. 17. С тех пор как вы станете правильно делать вышеперечисленные упражнения, ваша речь станет четче и понятнее. 18. Смотря на эту красоту, кажется, что местность не может быть краше как сейчас, осенью. 19. От науки требуются такие советы, применив которые, получится большой эффект в практической работе.

**Упражнение 4. Найдите ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами. Дайте правильный вариант.**

1. Только в родных русских сказках герой лежит на печи тридцать лет и три года, а дела по щучьему велению делаются.
2. Когда наша фракция рассматривала данный вопрос, она пришла к выводу: не поддерживать!
3. Глава правительства, из-за несвоевременного проявления президентских амбиций, отправлен в отставку.
4. Чтобы закончить работу с этим законом, нам придется писать к нему пояснение.
5. К нам пришло удачное решение, после того как мы просмотрели на проблему ратификации в другой плоскости.
6. Фонд Сороса, спасший многие российские предприятия, еще хранит надежду на стабилизацию нашей экономики, хотя рискует капиталами.
7. Когда водитель доехал до ближайшего светофора, у его машины внезапно заглох мотор.
8. Нам выдадут свидетельство об окончании специальной школы, готовящей частных детективов, так как мы имеем высшее образование. На обучение в данной школе требуется не больше месяца.
9. Детективы, работающие в строгом согласии с законом, не осуждают своих коллег, которые, рискуя остаться без лицензии, расширяют рамки своей деятельности.
10. Данное пособие, составленное с учетом всех требований школьной программы, дополняет соответствующий теоретический курс автора.
11. В словарь были включены историзмы и архаизмы, встречающиеся в произведениях писателей-классиков XIX века, затрудняющие понимание текста**.**
12. Когда Вы сегодня приобретёте у нас карандаш, Вам подарят яркие краски.
13. В основу учебного курса положены принципы интенсивного обучения, позволяющие за 12 уроков существенно улучшить уровень Вашего владения английским языком.
14. Многие сомневались, что футболист, вернувшись из Испании, сможет демонстрировать такую же яркую игру, какую он показывал до отъезда, считая, что весь его потенциал пропал в испанском клубе.
15. Четко увидев армейскую жизнь, у многих ребят изменилось отношение к армии.
16. Булгаков работал над романом десять лет, но так и не успел его отредактировать.
17. Меня не раз охватывал смех, когда я смотрел комедию «Ревизор».
18. Прочитав пьесу, я смог представить образы её персонажей.
19. При чтении поэмы «Мертвые души», столкнувшись с образом Плюшкина, появляется чувство отвращения.
20. Как только Давыдов приехал сюда из города, у него возник ряд трудностей.
21. Когда мы зашли в кочегарку, нас обдало жаром.
22. Когда Петя услышал о разведке, ему стало весело.

**Упражнение 5.** **Согласуйте сказуемое с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием. В каких случаях возможны варианты ответа?**

1. Полмесяца прошло с этого злополучного вечера. 2. Полмесяца, проведённые в санатории, пошли ей на пользу. 3. На станции служило 11 человек. 4. В прошлом году на аренах страны дано 30 тысяч цирковых представлений. 5. Выступило только 5 человек. 6. 25 орудий, поставленных на Казачьей горе, обеспечили успех сражения. 7. Три примуса шипели на кухне, и три ведьмы шипели у примусов. 8. Все 20 спектаклей прошли с успехом. 9. До конца дистанции осталось 10 километров. 10. В работе семинара участвовал 121 делегат. 11. В гостиной пробило 11 часов. 12. Установлено три новых мировых рекорда. 13. За этот год построено и сдано в эксплуатацию 35 километров новой трассы. 14. Прозвучало два мощных взрыва.

**Упражнение 6.** **Найдите ошибки в употреблении сложных предложений. Исправьте их.**

1. Врачи считают, что состояние больного сильно ухудшилось, из-за этого в течение нескольких часов может наступить смерть.
2. На заводе есть 20 автоматов для обработки шурупов, при работе на которых требуются специальные приспособления.
3. На заседании обсуждались вопросы дальнейшего расширения производства и снижения себестоимости продукции.
4. Подул сильный ветер, тем не менее, дождь не прекратился.
5. Каждый раз задаешь себе вопрос: может ли быть 2 правды?
6. Люди сажают деревья вдоль дорог, снег не засыпает рельсы, и поезд идет спокойно.
7. Когда я заглянул в колодец, увидел, что он был очень глубоким.
8. Тетя Варя гуляла с собакой, на которую был надет намордник.
9. Он замучил сестру и мать тем, что просил в десятый раз выслушать его доклад.
10. Гринев любит Машу от чистого сердца, а Швабрин – чтобы замучить.
11. На стене висит портер, на котором изображён молодой человек.

**Упражнение 7. Найдите ошибки в употреблении сложных предложений. Исправьте их.**

1. Любому человеку полезнее прогуляться в парке, чем сидеть целый вечер за компьютером.
2. Ей пришлось вернуться в город, в котором она провела свое детство, сейчас кажущееся весьма далёким.
3. В анкету нужно внести паспортные данные и должность, которую вы занимаете в настоящее время.
4. Если бы в эту минуту в комнату заглянул какой-нибудь взрослый, он увидел бы странное зрелище.
5. Информацию о том, что ЕГЭ станет основной формой вступительных испытаний в большинство вузов страны, ожидали немногие.

**Упражнение 8. Замените предложения с отглагольными существительными конструкциями с придаточными предложениями.**

1. Замена одного словосочетания другим произведена, чтобы избежать звуковые повторы. 2. Необходимо хорошо изучить язык в целом, чтобы понять такой текст и его художественную оценку. 3. Необходимо улучшение качества лекций и практических занятий, чтобы повысить успеваемость студентов. 4. Когда члены кафедры обсуждали вопрос о написании учебников, они наметили пути ускорения темпов работы над ними. 5. Руководитель цеха занимается лишь регистрацией брака продукции, но не его устранением. 6. Обучать орфографии учащихся старших классов нужно, не только придерживаясь цели: не допускать допущения ими орфографических ошибок. 7. Борьба за качество курсовых и дипломных работ ведётся с помощью усиления контроля со стороны преподавателей за сочинениями студентов.

**Упражнение 9. Расставьте недостающие знаки препинания.**

1.Чтобы вообразить Верину жизнь, он должен был перенестись на четверть века назад, в то время, когда он был студентом, худым, подвижным (Нагибин). 2. Если он [Паустовский] напишет, что от далёкого ледника смутно тянуло фиалками, то это ещё не значит, что запах фиалок действительно был слышен на расстоянии нескольких километров (Солоухин). 3. Когда все вышли обедать и она осталась одна с Ульяшей, Женя вспомнила, как рассмеялись все тогда на кухне её глупому вопросу (Пастернак). 4. Они сидели у одного из окон, которые были так пыльны, чопорны и огромны, что казались какими-то учреждениями из бутылочного стекла, где нельзя оставаться в шапке (Пастернак). 5. А наутро она стала задавать вопросы о том, что такое Мотовилиха и что там делали ночью, и узнала, что Мотовилиха - казённый завод и что делают там чугун (Пастернак). 6. Прежде чем рассказывать о своём путешествии в «край непуганых птиц», мне хочется объяснить, почему мне вздумалось из центра умственной жизни нашей родины отправиться в такие дебри, где люди занимаются охотой, рыбной ловлей, верят в колдунов – словом, живут почти что первобытной жизнью (Пришвин). 7. Когда впоследствии Женя припомнила тот день на Осинской улице, где они тогда жили, он представлялся ей всегда таким, каким она его увидела в тот второй долгий день, на исходе (Пастернак).

**Упражнение 10. Исправьте предложения.**

1. Наш девиз: «Один-за всех, и все-за одного».

2. Для замены кислотной линии просим дать следующие указания:

* выделить трубы из нержавеющей стали большого диаметра;
* командировать на завод опытного инженера-монтажника;
* после выполнения всех работ произвести оплату монтажной бригады по расценкам, установленным для производств с повышенной вредностью.

3. ЕГО НЕТ

4. В связи с подозрением, что Петровым А.Е. представлена фиктивная копия аттестата, просим сличить данную копию с учебным планом электротехнических отделений училищ.

5. Мы уже не раз писали о том, что со вторника цистерны с мазутом стоят под простоем. Это происходит из-за несвоевременного слива мазута в связи с отсутствием ёмкостей под него.

6. Когда закончится строительство всего комплекса, стадион будет выглядеть точно так же, как на макете. Однако это произойдёт лишь в том случае, если будут учтены все мелочи, на которые, как правило, обращается самое незначительное внимание. Впрочем, стоит понимать, что макет не догма и в процессе работы вполне возможны некоторые непринципиальные отклонения, касающиеся расположения отдельных объектов.

7. Значительные потери, появившиеся из-за плохого состояния дороги, следует компенсировать за счет вагонников, уделяющих недостаточное внимание качеству ремонтных работ и осмотру подвижного состава. Хотя это не раз отмечалось на производственных собраниях, качество ремонта до сих пор не повышено и дорога числится в отстающих.

8. Просим Вас дать нам полную письменную консультацию по следующим вопросам:

* за чей счет на предприятиях смежных министерств производится оплата труда руководителей практики (средний срок пять месяцев), студентов-дипломников технических вузов?
* за чей счет производится оплата труда консультантов проектов, которые назначаются в соответствии с избираемой темой, однако не являются преподавателями вузов?
* какими документами следует руководствоваться по указанным выше вопросам?

9. По разнарядке министерства на работу в наше отделение направлены три молодых специалиста, которые окончили в этом году высшие учебные заведения. Жилой площади они не имеют, с чем министерство обязано считаться.